

## **“AGUA, PLANETA AZUL”: CAMPAÑA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 2007-2008 PARA LOS ESCOLARES DE 5º Y 6º CURSO DE PRIMARIA DE LA PROVINCIA DE SORIA**

El agua, recurso natural necesario, imprescindible e insustituible para el equilibrio y el desarrollo de la vida en la Tierra, es condición indispensable para todos los seres vivos y un bien limitado a cuya disponibilidad debemos ajustar nuestra demanda en la actualidad. Está presente en nuestras vidas y en todas las actividades humanas; Costaría encontrar alguna acción que no tenga que ver directa e indirectamente con ella. Es un recurso vital para el buen funcionamiento del planeta (regula el clima de la Tierra, genera energía renovable, limpia la atmósfera de contaminantes, etc.) y el hábitat de miles de seres, inspiración de escritores, músicos y pintores, de leyendas, tradiciones y canciones populares.

El agua es, además, “estrella de actualidad” tal y como queda constatado en la temática elegida para la *Exposición Internacional de Zaragoza 2008: “Agua y desarrollo sostenible”*.

La principal finalidad de la campaña de educación ambiental titulada “Agua, Planeta Azul”, es que los escolares de la provincia de Soria apuesten con mayor convencimiento por el consumo responsable y uso eficiente del agua, así como por el respeto y el cuidado del medioambiente y de todos sus recursos naturales a través del conocimiento, las actividades y experiencias que se proponen en la misma.

Desde el compromiso con la educación y el medioambiente, la Excma. Diputación Provincial de Soria entiende que la educación ambiental resulta imprescindible para lograr un cambio en la forma de relacionarse que tienen los niños y niñas, así como el resto de la población local con su entorno, para mejorar el uso y gestión de los recursos naturales y reducir los impactos sobre el medio.

La participación ha sido excelente, con un número de 18 centros escolares que se han acogido a la campaña y un total de 591 alumnos y alumnas.

Los centros implicados y el número de niños y niñas participantes se muestran en la siguiente tabla:

CENTRO ESCOLAR	LOCALIDAD	Nº DE ESCOLARES PARTICIPANTES
C.R.A. "El Valle"	Almarza	14
C.R.A. "Río Izana"	Quintana Redonda	23
C.P. "Santo Cristo de las Maravillas"	Duruelo de la Sierra	19
C.C. "Sagrado Corazón"	Santa Mª de Huerta	12
C.R.A. "La Ribera"	Langa de Duero	18
C.R.A. "Pinares Altos"	Vinuesa	13
C.P. "Manuela Peña"	Covalada	27
C.P. "Manuel Ruiz Zorrilla"	El Burgo de Osma	87
C.P. "Sor Mª Jesús de Ágreda"	Ágreda	56
C.P. "Virgen de Olmacedo"	Ólvega	72
C.R.A. "Pinar Grande"	Abejar, Naveleno	29
C.R.A. "Tierras de Berlanga"	Berlanga de Duero	27
C.R.A. "El Jalón"	Arcos de Jalón, Medinaceli-Estación	39
C.R.A. "Pinares Sur"	Casarejos, Espejón	21
C.P. "Diego Laínez"	Almazán	37
C.P. "Mª Eugenia Martínez del Campo"	San Leonardo de Yagüe	35
C.E.E. "Santa Isabel"	Soria	25
C.C. "Calasancio"	Almazán	37
		591

#### OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

- Sensibilizar a los escolares así como al resto de la población local sobre la importancia de conservar el medioambiente y todos sus recursos naturales, a través de un conocimiento más profundo del mismo.
- Concienciar a los niños y niñas acerca de la problemática ambiental y proporcionar los conocimientos y herramientas necesarias que ayuden a desarrollar su sentido de responsabilidad, para trabajar individual y colectivamente en la prevención y resolución de los problemas ambientales del entorno.
- Fomentar actitudes y aptitudes que despierten el interés de los más pequeños por el medioambiente, para que aprendan a valorar, respetar, cuidar y utilizar los recursos naturales de una manera ordenada y sostenible.
- Realizar actividades educativas y lúdicas con las que los niños y niñas adquieran una serie de hábitos respetuosos en sus comportamientos cotidianos que propicien el amor, defensa y recuperación de la naturaleza.
- Crear un clima de aprendizaje y disfrute en el que se fomente una relación de empatía con y entre los escolares, así como el interés por

adquirir conocimientos ecológicos a través de la participación individual y dinámica del grupo.

## DESCRIPCIÓN

La campaña de educación ambiental, "Agua Planeta Azul", está estructurada en 3 fases tal y como se muestra en la siguiente tabla:

	FASE I SENSIBILIZACIÓN	FASE II VISITA AL AULA DEL BOSQUE	FASE III GLOBALIZACIÓN
Periodo	1 <sup>er</sup> trimestre	2 <sup>o</sup> trimestre	3 <sup>er</sup> trimestre
Lugar	Aula	Bosque "El Amogable" (Navaleno)	Aula
Duración	4 horas	4 horas	2 horas

Las jornadas correspondientes a la 1ª fase de la campaña se han realizado en cada uno de los centros escolares adheridos. Se iniciaron con una presentación en formato power-point durante la cual un especialista en educación ambiental, explicó y debatió con los niños y niñas una serie de conceptos ecológicos como son los recursos naturales renovables y no renovables, el desarrollo sostenible, el agua como recurso natural más importante y base de toda forma de vida, sus funciones en el planeta, etc., haciendo especial hincapié en el ciclo del agua al tratarlo de una manera global y relacionarlo con los diversos problemas ambientales que sufre el planeta Tierra en la actualidad (efecto invernadero y cambio climático, sequía, incendios forestales, etc.)



Una vez concluida la presentación se entregó a los escolares una ficha didáctica con una serie de contenidos y actividades para desarrollar en grupo. En la ficha se incluía además una actividad para que los niños y niñas realizaran en casa con la ayuda de sus familias.

La fase de sensibilización finalizó con la realización de una actividad lúdica consistente en la elaboración por parte de los participantes de un mural sobre el ciclo del agua que dejaron expuesto en sus aulas con el objeto de que recordaran y tuviesen presente todo lo aprendido durante la jornada, así como la campaña de educación ambiental a lo largo del curso escolar.



La 2ª fase de la campaña, en desarrollo en la actualidad, consiste en una salida con los niños y niñas al bosque "El Amogable" situado en el municipio de Navaleno, donde en primer lugar visitan el "Aula del Bosque" guiados por monitores ambientales.



Finaliza con la realización de un itinerario interpretativo por el entorno natural durante el cual se entrega a los escolares un cuadernillo didáctico con una serie de contenidos y actividades que completan a lo largo del recorrido.



Y la última fase de la campaña, fase de globalización, se desarrollará durante el 3<sup>er</sup> trimestre del curso en los centros escolares al igual que la primera. A lo largo de esta jornada se realizará un taller para que los escolares analicen la calidad del medioambiente a través del análisis científico de la calidad del agua de un río o arroyo cercano a su municipio.

Por último añadir que, como mejora a la campaña, este año se ha organizado un concurso entre todos los niños y niñas participantes sobre la realización de un trabajo manual cuyo contenido haga referencia al medioambiente en general. El premio para los ganadores consistirá en un viaje a la Expo de Zaragoza 2008, con todos los gastos pagados y acompañados por especialistas en educación ambiental.